

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад с.Илирней
Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 09 января 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»
/С.П.Минчатова/
Приказ №5/2-ОД от 09.01.2018г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся от 09 января 2018 г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательной программы начального общего образования и поощрений
обучающихся в МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования и поощрений обучающихся в МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

☐ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

☐ федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

☐ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

☐ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

☐ Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239

☐ Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса

о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2016 № 424

1.1.2. С документами образовательной организации (далее – ОО):

- ☐ Уставом МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»;
- ☐ основной образовательной программой начального общего образования;
- ☐ локальными нормативными актами ОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением о портфолио обучающихся;
- Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положением о внутришкольном контроле в ОО;
- Положением о поощрении обучающихся в ОО;

1.2. Настоящее положение:

- ☐ определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ «НШ-ДС с.Илирней», а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
- ☐ регламентирует деятельность педагогов и администрации МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ «НШ-ДС с.Илирней», а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
- ☐ устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- ☐ индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательной программы начального общего образования в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- ☐ личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;
- ☐ портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;
- ☐ поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;
- ☐ ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего

образования;

☐ ООП – основная образовательная программа;

☐ НОО – начальное общее образование.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования и поощрений обучающихся в МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем ОО.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования и поощрений обучающихся в ОО

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ООП НОО обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

☐ определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

☐ установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

☐ контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;

☐ выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

☐ индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

☐ объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития обучающихся;

☐ содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

☐ совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

☐ обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

☐ разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;

☐ дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;

☐ организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

☐ отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

☐ повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

☐ ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

☐ 2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования и поощрений обучающихся в МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»

положены следующие принципы:

☐ планомерность;

☐ обоснованность;

☐ полнота;

☐ системность;

☐ открытость;

☐ результативность;

☐ непрерывность;

☐ достоверность;

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ОО

3.1. В МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

☐ учебные достижения;

☐ достижения по программам внеурочной деятельности;

☐ личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

☐ предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

☐ результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП НОО;

☐ достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности относятся:

☐ предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

☐ результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

☐ результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

☐ сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

☐ наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;

☐ наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- ☐ полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- ☐ толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ☐ ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- ☐ самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- ☐ опыт проектирования своей социальной роли;
- ☐ осознание и развитие личностных смыслов учения;
- ☐ готовность и способность к самообразованию;
- ☐ участие в работе органов ученического самоуправления;
- ☐ осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- ☐ личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- ☐ рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
- ☐ познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
- ☐ коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в ОО Положению о поощрении обучающихся в ОО.

3.4. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в ОО

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- ☐ внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам и т. д.);
- ☐ внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- ☐ на бумажных носителях;
- ☐ на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся: классные журналы; журналы внеурочных занятий; журналы элективных курсов; журналы факультативных занятий; дневники обучающихся, личные дела обучающихся, портфолио обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся Электронный дневник, электронный журнал.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» осуществляется в следующем:

- ☐ классных журналах;
- ☐ дневниках обучающихся;
- ☐ листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
- ☐ программированных шаблонах/таблиц;
- ☐ специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- ☐ журналах внеурочных занятий;
- ☐ специализированных книгах контроля;
- ☐ листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
- ☐ программированных шаблонах/таблиц;
- ☐ специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- ☐ документ об образовании;
- ☐ справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- ☐ дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- ☐ грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- ☐ сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
- ☐ свидетельства, удостоверения.

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- ☐ общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» оформляются в форме портфолио согласно действующему Положения о портфеле/портфолио достижений обучающихся в ОО.

4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО осуществляется под контролем заместителя руководителя ОО по уровню обучения.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в ОО

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VII. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Порядка хранения/Положения о хранении в архивах ОО на бумажных и (или) электронных носителях.