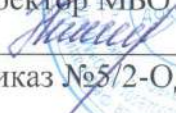


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад с.Илирней
Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 09 января 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»
 /С.П.Минчатова/
Приказ №5/2-ОД от 09.01.2018г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся от 09 января 2018 г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разновозрастных группах муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа – детский сад с.Илирней»**

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о деятельности разновозрастной группы (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад с.Илирней Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа » (далее - Учреждение) в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 – 13;
 - Уставом Учреждения.

Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 4 лет, от 4 лет до 7 лет (далее – разновозрастная группа).

- 1.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи разновозрастной группы

- 2.1. Целью деятельности разновозрастной группы является:
- всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.
- 2.2. Основными задачами разновозрастной группы являются:
- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы.

- 3.1. Разновозрастная группа открывается на основании приказа директора Учреждения и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.
- 3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.
- 3.3. Прием детей в разновозрастную группу Учреждения оформляется приказом директора Учреждения.

4. Организация и проведение режимных моментов.

- 4.1. Организация режима дня:
 - при наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут позже, чем со старшими;
 - при наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей старшего возраста. Сначала начинают с детьми старшего возраста, затем доводят детей среднего возраста, а потом – детей младшего возраста.
- 4.2. Организация прогулки:
 - прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии годовым учебным графиком Учреждения;
 - прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей разновозрастной группы.

5. Организация воспитательно – образовательного процесса.

- 5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в Учреждении и утверждённой Педагогическим Советом.
- 5.2. Для рационального построения образовательных отношений воспитатель формирует списки детей по возрасту.
- 5.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:
 - при разработке годовым учебным графиком разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
 - при календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.
- 5.4. Непосредственно образовательная деятельность разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
 - время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.
- 5.5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.
- 5.6. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
- 5.7. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и старшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13. Занятие начинается со средними детьми с постепенным подключением к занятию детей младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя.

- 6.1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастных группах важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.
- 6.2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.
- 6.3. Основное содержание работы воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных моментов:

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Приём детей	Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещение.
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздаёт пищу.
Занятия	Организует и проводит занятия.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает воспитателю подготовиться к занятию.
Прогулка	Выходит на прогулку с детьми. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки детей.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Проветривает и убирает помещение. Помогает воспитателю приводить с прогулки детей, помогает им раздеваться. Готовится к обеду.
Обед	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.
Сон	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Убирает посуду. Убирает помещение.
Подъём	Проводит постепенный подъём детей и закаливание.	Помогает проводить закаливание, одевает детей, убирает постели.
Полдник	Организует полдник.	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает посуду.
Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плану: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд; - вечер досуга 1 раз в неделю.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает воспитателю подготовиться к занятию или играет с детьми.
Ужин	Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его.	Получает ужин, раздает пищу, Участвует в проведении ужина, убирает посуду.
Прогулка	Выходит на прогулку с детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Помогает одеваться на прогулку детям. Выводит детей на прогулку к воспитателю. Убирает помещение.