

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад с.Илирней
Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 09 января 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»
/С.П.Минчатова/
Приказ №5/2-ОД от 09.01.2018г.



СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся от 09 января 2018 г. № 2

ПОРЯДОК

обучения по индивидуальному учебному плану дошкольного образования

1. Настоящий Порядок определяет порядок разработки, структуру, содержание индивидуального учебного плана в МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» (далее - Учреждение).
2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 3 ч.1 ст. 34);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
 - основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.
3. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - обеспечение освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план включается в содержательный раздел адаптированной образовательной программы обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов и утверждается приказом заведующего Учреждения не позднее 1 сентября текущего учебного года.

5. Разработка индивидуального учебного плана является обязанностью психолого-педагогического консилиума Учреждения в соответствии с утвержденным локальным актом «Положением о психолого-педагогическом консилиуме». Ответственным за координацию работы по составлению и реализацию индивидуального учебного плана является председатель психолого-педагогического консилиума.

6. Индивидуальный учебный план разрабатывается ежегодно, на основе выявленных психолого-педагогическим консилиумом Учреждения особенностей и образовательных потребностей обучающегося. Срок разработки индивидуального учебного плана: май – июль.

7. Структура индивидуального учебного плана соответствует структуре учебного плана Учреждения в соответствии с утвержденным локальным актом «Положением о порядке разработки и утверждения учебного плана, годового календарного учебного графика и документов, регламентирующих организацию образовательного процесса МБОУ «НШ-ДС с.Илirней».

8. Ответственный за координацию работы составляет расписание по индивидуальному учебному плану, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности с учетом требований СанПиН, затем проводит процедуру согласования индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося.

9. После согласования с родителями (законными представителями) обучающегося, окончательный вариант индивидуального учебного плана передается всем педагогам, участвующим в его реализации.

10. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

11. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане адаптированной образовательной программы, не допускается.

12. Итогом реализации индивидуального учебного плана являются результаты мониторинга усвоения адаптированной образовательной программы.

13. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются педагогами, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

14. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

15. Для вновь принятых воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается после решения психолого-педагогического консилиума.