

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад с. Илирней Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»

Краткая презентация основной образовательной программы структурного подразделения «Детский сад с. Илирней»

С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте ДООУ
<http://ilirneyschool.ru>

Сведения о ДОУ

Тип: общеобразовательная организация

Количество групп – 2 общеразвивающего вида, разновозрастная по своему составу. В группе воспитываются дети от 1,5 до 7 лет (6 детей – гр. раннего возраста и 11 детей дошкольного возраста)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.00

выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни

Учредитель: Администрация муниципального района Билибинский муниципальный район
Чукотского автономного округа

Юридический адрес: 689468 с. Илirней, Билибинского района, ул. Набережная, д.8

Телефон: 8 (4273882) 3-27

e-mail: Ilirneydc@mail.ru

Адрес сайта: <http://ilirneyschool.ru>

Лицензия №0000336 87Л01 №460 выдана 29 декабря 2016г.

Программа разработана в соответствии с
федеральным государственным образовательным
стандартом дошкольного образования и с учетом
Примерной образовательной программы
дошкольного образования « От рождения до
школы » под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2014г.

Деятельность детского сада осуществляется на основе документов:

- ▶ - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ▶ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- ▶ - Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- ▶ - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- ▶ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г № 59599)
- ▶ - Устав МБОУ «НШ-ДС с. Илirней» .

Образовательная программа детского сада состоит из трех разделов:

1.Целевой раздел

В котором содержатся подразделы: пояснительная записка

- Цели и задачи программы
- Принципы и подходы к формированию ООПДО
- Планируемые результаты

•2. Содержательный раздел

Содержит в себе подразделы:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Взаимодействие взрослых с детьми
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

3.Организационный раздел

Содержит в себе подразделы которые дают представление об условиях в которых реализуется ООП ДО

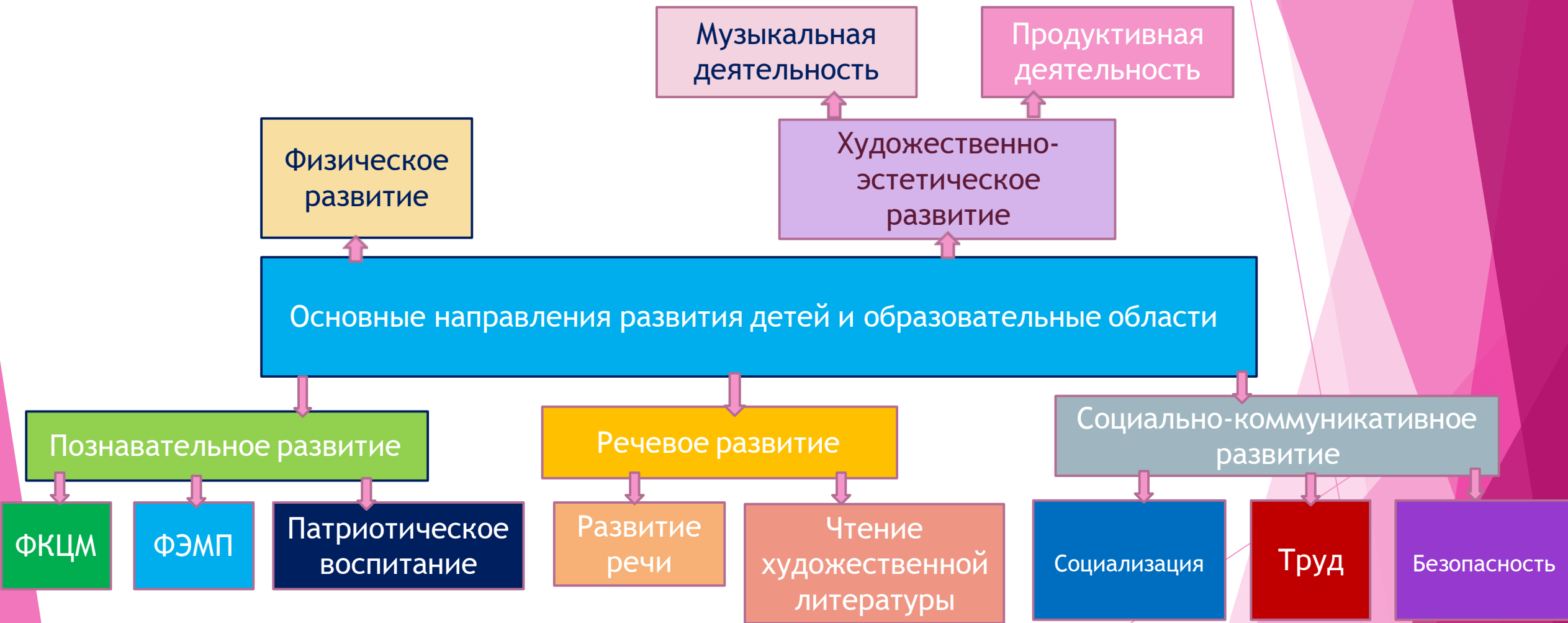
- Материально-техническое обеспечение Программы
- Организация режима пребывания детей в ДОУ
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- Кадровые условия реализации ООП ДО
- Финансовые условия реализации ООП ДО

аммаргорп яаньлетавозарбО

обеспечивает всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста(от 1,5 до 7 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ▶ социально-коммуникативное развитие;
- ▶ познавательное развитие;
- ▶ речевое развитие;
- ▶ художественно-эстетическое развитие;
- ▶ физическое развитие.

БТСОНЬЛЕТЯЕД ЯАНЬЛЕТАВОЗАРБО
ОД ПОО ИИЦАЗИЛАЕР ОП ЯИНЕДЖЕРЧУ



Программа реализуется в разнообразных видах детской деятельности:

- Игровой;
- Коммуникативной;
- Трудовой;
- Познавательно-исследовательской;
- Продуктивной;
- Музыкально-художественной;
- Чтение.

Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют, задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми и любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Принципы ООП:

Принцип гуманизации и развивающегося образования

Принцип культуросообразности

Дифференциация и индивидуализация

Принцип интеграции

Комплексно-тематический принцип

Принцип системности

Принцип непрерывности образования
(преемственности со школой)

Принципа научной обоснованности и практической применимости.

Принцип единства и целостности содержания образования

Данные принципы ориентированы на личность ребенка, его способности, а так же на сотрудничество педагогов и родителей, для совместного решения задач дошкольного образования.

Взаимодействие ДОО с семьей

Программа (ООП ДО) подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственности и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Вовлечение родителей в образовательный процесс важно для полноценного и всестороннего развития детей как дома так и в детском саду.

Основные цели и задачи

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей

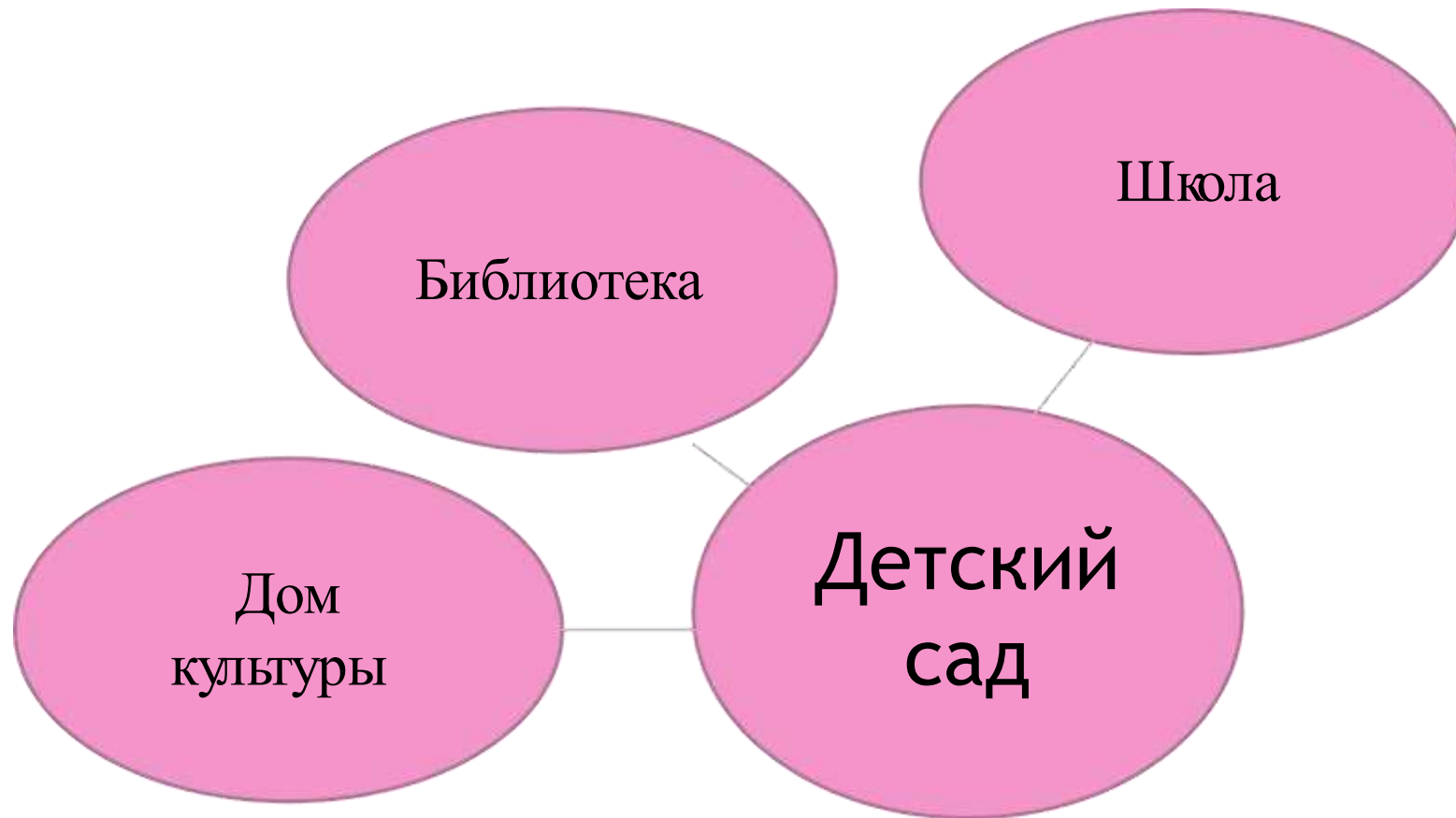
Основные задачи :

- ❖ Оказание помощи семье в вопросах воспитания, обучения, развития и условий организации деятельности детей
- ❖ Вовлечение семьи в образовательный процесс
- ❖ Культурно-просветительская работа
- ❖ Создание условий для взаимодействия педагогов и родителей с детьми

Формы работы

- ❖ Анкетирование
- ❖ Консультирование
- ❖ Стенды
- ❖ Дни открытых дверей
- ❖ Совместные мероприятия(тематические вечера, семейные праздники, проекты)
- ❖ Участие в пед.процессе(помощь в подготовке материалов для занятий, привлечение к подготовке к утренникам, участие в показе музыкально-театральных представлений, праздников, экскурсии)
- ❖ Родительский комитет

Взаимодействие социальными партнерами



Традиционные праздники и мероприятия в нашем ДОУ

- ▶ 1 сентября-День знаний
- ▶ Тематические праздники «Осень золотая»
- ▶ Выставки детского творчества
- ▶ День матери
- ▶ Новогодние праздники
- ▶ 23 февраля
- ▶ «Масленица»
- ▶ 8 марта
- ▶ 1 апреля- День смеха
- ▶ Мероприятия к дню Победы
- ▶ Выпускные «До, свиданья детский сад!»
- ▶ 1 июня- Праздник «День защиты детей»
- ▶ Театрализованные и музыкальные досуги
- ▶ «Кейвей»
- ▶ День молодого оленёнка
- ▶ Праздник «Еттик тиркитир»

Материально-техническое обеспечение программы:

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом, Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

- ▶ соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- ▶ соответствие правилам пожарной безопасности;
- ▶ средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ▶ учебно-методический комплект, оборудование, оснащение
- ▶ оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- ▶ содержательно-насыщенной, развивающей;
- ▶ трансформируемой;
- ▶ полифункциональной;
- ▶ вариативной;
- ▶ доступной;
- ▶ безопасной;
- ▶ здоровьесберегающей;
- ▶ эстетически-привлекательной.

Центры(уголки) развития:

- ▶ уголок для сюжетно-ролевых игр;
- ▶ уголок ряжения (для театрализованных игр);
- ▶ книжный уголок;
- ▶ зона для настольно-печатных игр;
- ▶ выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- ▶ уголок природы (наблюдений за природой);
- ▶ спортивный уголок;
- ▶ уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- ▶ игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Планируемые результаты освоения программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижений конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров(представленных в ФГОС ДО), которые следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ❖ Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
- ❖ Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики(мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры ранний возраст

**интересуется
окружающими
предметами; активно
действует с ними**

**использует предметные
действия, знает
назначение бытовых
предметов**

владеет активной речью



**проявляет интерес к
художественно-
эстетическому творчеству**

**использует предметные
действия, знает
назначение бытовых
предметов**

**развита крупная
моторика**

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности

развита крупная и мелкая моторика

способен к принятию собственных решений

владеет устной речью



обладает развитым воображением

способен договариваться, учитывать интересы и чувства других

обладает установкой положительного отношения к окружающему миру

проявляет инициативу и самостоятельность

проявляет любознательность

Спасибо за внимание!