



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад с. Илirней
Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»

Публичный отчет за 2025 год директора школы перед общественностью

689468 Чукотский АО, Билибинский р-н,
с. Илirней, ул. Центральная,9
Телефоны 8 (4273882) 3-58; 8(4273882)3-61
Факс 8 (4273884) 3-58
E-mail: ilirneyschool@mail.ru

Манджиева Саглар Петровна

1. Общая характеристика ОУ и условия его функционирования

МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Илirianей Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»

Учредитель: Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО

Юридический и фактический адрес учреждения: 689468, с. Илirianей Билибинского района Чукотского АО, ул. Центральная, 9, тел: 8(42738)82-358; 8(42738)82-361;

В настоящее время МБОУ «НШ-ДС с.Илirianей» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа функционирует по непрерывному графику и представляет собой единый образовательный комплекс, состоящий из детского сада: дошкольное образование; начальное общее образование.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для детского сада и начальной школы.

Все классы занимаются в первую смену. Продолжительность урока - 40 минут. Начало уроков – 9-00. Продолжительность перемены – 10 минут. После 2 и 4 уроков организованы, в соответствии с санитарными нормами, две большие перемены по 20 минут для горячего питания.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.3648-20, утверждено, Постановлением от 28 сентября 2020 г. N 28)

Основной формой обучения – со 1 по 4 класс, включительно - является классно - урочная система. Однако наряду со стандартной практикуются такие формы обучения, как дистанционная, для обучающихся Кеperвеемского филиала.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Спортивно- оздоровительное

Духовно- нравственное

Социальное

Обще-интеллектуальное

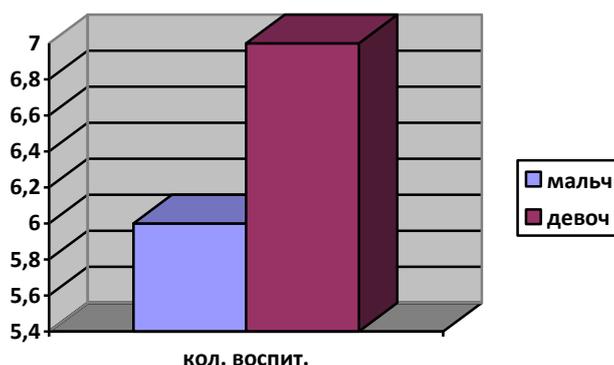
Художественно- эстетическое

Проектная деятельность

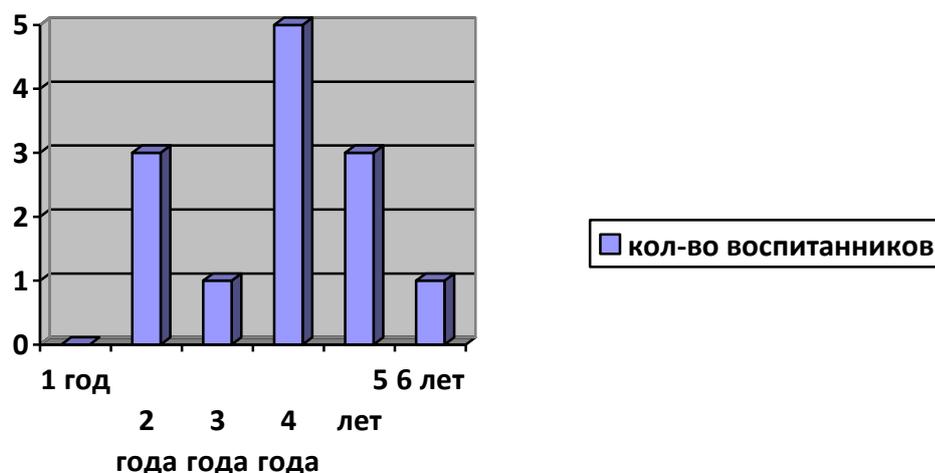
2. Состав обучающихся .

В структурном подразделении детский сад функционируют две разновозрастные группы детей: от 1,5 до 7 лет. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Численный состав воспитанников на 31 декабря 2025 г. 13 человек.



Возрастной состав воспитанников



Задачи:

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социо культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной и самостоятельной деятельности детей основанных на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности попробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечения благоприятного психологического климата, развития и совершенствования развивающей предметно- пространственной среды.

Для определения уровня развития детей в 2024-2025 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в детском саду на развитие детей. Мониторинг осуществлялся по пяти образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности, который позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка и определить индивидуальный маршрут развития.

Этнический состав обучающихся

Этнический состав	чукчи	русские
Количество учащихся	7	1

Все учащиеся владеют русским языком для успешного освоения учебной программы.

Сохранность контингента

Уровни образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дошкольники	17	13	13
Начальная школа	13	15	8
Всего	30	28	21

Исходя из вышеприведенных данных, можно сделать вывод о том, что численность контингента учащихся и воспитанников за 2 года остается стабильной.

Данные об учащихся за последние три года.

№	категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	коренной национальности	14	14	8
2	из неполных семей	7	8	2
3	из малообеспеченных семей	6	2	2
4	кол-во детей из семей, где родители являются безработными	3	0	0
5	из многодетных семей	8	8	2
6	опекаемых детей	0	0	0

Для привития интереса к родному языку в ОУ проводятся занятия по чукотскому языку в детском саду, идёт преподавание уроков родного языка. Чукотский язык изучают ученики школы со 2 по 4 класс. Каждый год в школе проходит декада, посвящённая Чукотке, праздники, посвященные обрядам коренных жителей Чукотки. Организованные мероприятия позволяют прикоснуться к малоизученной или совсем забытой жизни коренных народов. А в ней, в этой жизни, эталон отношения человека к природе, началу всего живого. Ежегодно воспитанники, учащиеся участвуют в дистанционных олимпиадах по родному языку и краеведению «Полярный соенок», «Евражкины тропки».

3. Структура управления ОУ

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Управление школой имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чукотского АО, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления с демократичностью школьного уклада. Формами самоуправления школы являются

общее собрание трудового коллектива школы, совет трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет школы, организация работы и компетенции которых определяются соответствующими Положениями. Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности школы, является педагогический совет. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конференциях, конкурсах, смотрах различного вида. Созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе и по дошкольному воспитанию.

Директор школы Манджиева Саглара Петровна (первая квалификационная категория по должности «Руководитель») осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет трудового коллектива, родительский комитет, общешкольные собрания.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сангаджиева Гиляна Валерьевна реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы.

Педагогический Совет – коллегиальный орган, действует для обсуждения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методические объединения учителей направляют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы, рекомендованные Департаментом общего среднего образования

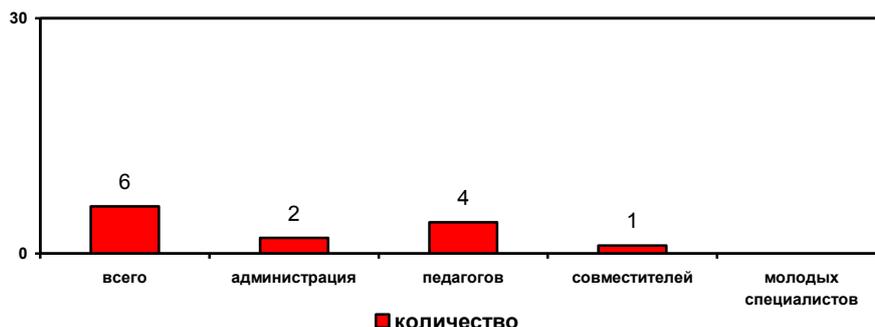
Министерства общего и профессионального образования РФ. Программы обеспечены учебной и методической литературой в полном объеме.

5. Кадровый потенциал

В школе работают 6 педагогов и 11 сотрудников.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	6
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	5
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	-
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.7.	лица, соответствующие занимаемой должности	2
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	5
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	1
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	-
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	-

Состав педагогического коллектива



В МБОУ «НШ-ДС с. Илirней» проводится систематическая, планомерная работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников.

На сегодняшний день все педагоги школы прошли курсовую переподготовку. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на дистанционных курсах повышения квалификации в ГУО ДПО «ЧИРО и ПК»; дистанционных курсах сети Интернет. Так же педагоги обучаются по собственной инициативе (дистанционно), что говорит о стремлении к самосовершенствованию.

В школе составлен перспективный план повышения квалификации кадров на 5 лет, который корректируется на текущий учебный год.

6. Прохождение аттестации.

Состав педагогических кадров на протяжении многих лет в основном остается стабильным. Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, сохранению лучших традиций отечественной педагогики и выполнению социального заказа современного общества.

В 2025 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности «Заместитель директора» прошла Сангаджиева Гиляна Валерьевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе (Приказ МБОУ «НШ-ДС с.Илirней» №52/1-ОД от 22.09.2025г.)

7. Материально- техническое обеспечение

В 2025 году в школе был проведен косметический ремонт актового зала, учебных кабинетов, замена линолеум.

На 2025 год была оформлена подписка на периодические издания на сумму – 22 708 руб 68 коп. Для педагогов, учащихся и воспитанников в школьной библиотеке есть издания газеты «Золотая Чукотка», «Крайний Север», «Педсовет»; журналы: «Паровозик», «Школа юного пешехода»; «В гостях у доброй сказки»; «Добрая Дорога Детства», «Пожарное дело», «Пионерская правда».

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

5.1. План финансово-хозяйственной деятельности на 31 декабря 2025 года для МБОУ «НШ-ДС с. Илirней» был исполнен в виде субсидий на выполнение муниципального задания в сумме 76 485 300,00

Из них:

- Субвенции (окружной бюджет) 36 836 900,00;
- Местный бюджет 39 648 400,00.

5.2. По статье 211, Заработная плата израсходовано 30 151 900,00 рублей

5.2. 1. Средняя заработная плата:

По учреждению – 157,07 руб., Педагогов – 208,210 руб., Учителя- 226,06 руб., Воспитатели – 185,01 руб., Прочий персонал – 115,500 руб.

5.3. По статье 223 Коммунальные услуги -37 013 857,99 рублей - оплата отопления и технологических нужд, оплата потребления электрической энергии, оплата водоснабжения, промывка отопительной системы.

5.4. Статья 212. Проезд в отпуск – 1 267 300,00 рублей.

5.5. Статья 214. Переезд при трудоустройстве – 292 000 рублей.

5.6. Статья 212 Оплата льгот по коммунальным услугам - 176 600 рублей.

5.7.340.01. Продукты питания - 2 019 200 рублей;

5.8. Сатья 342 Питание завтрак 1-4 класс – 629 100 рублей.

9. Режим обучения; организация питания и обеспечение безопасности.

Продолжительность учебной недели для учащихся 2-4 классов – 5 дней. Учебные занятия начинаются в 9-00, без проведения нулевых уроков. Средняя недельная учебная нагрузка по образовательным областям соответствует утверждённым учебным планам и нормам СанПиНов. Продолжительность уроков не превышает 40 минут, учебные занятия проводятся в одну (первую) смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

- 2 - 4 класс 23 ч (5-дневная неделя)

График работы детского сада: с 8-00 до 18-00. Режим работы разновозрастной группы детского сада составлен с учетом требований СанПиНов 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Количество часов, предельно допустимая нагрузка, тарификация, с учетом специфики образовательной ступени соответствуют действующим нормативным актам.

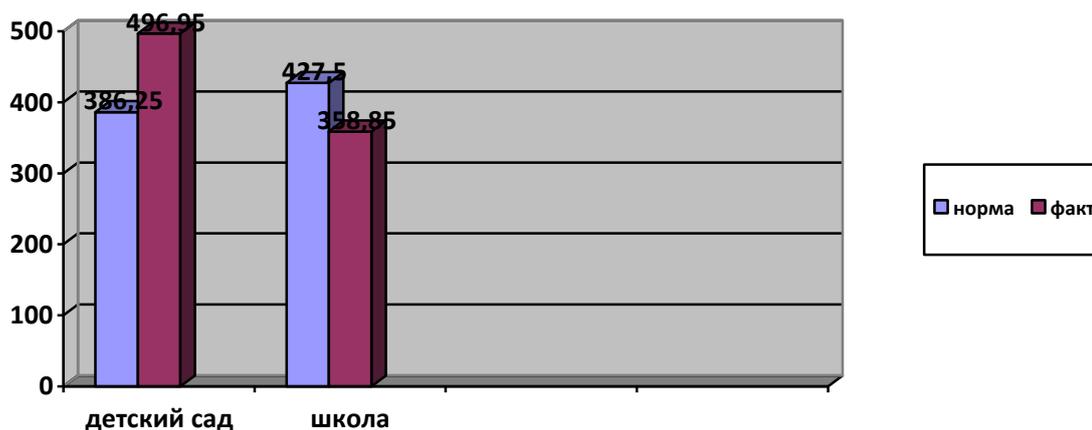
В учреждение организовано горячее питание школьников и воспитанников. Воспитанники детского сада получают 4-х разовое питание, учащиеся 2-4 классов- 2-х разовое горячее питание.

Комиссия по контролю за организацией и качеством питания в школе за 2025 год провела 4 плановых проверок. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами. Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

Детский сад- 496,95 (норма 386,25)

Школа- 358,85 (норма 427,50)

Система рационального питания



10. Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения и безопасности дорожного движения.

За период 2025 года в МБОУ «НШ-ДС с. Илirней» были проведены различные по содержанию и форме мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения и безопасности дорожного движения. Этому способствуют ежемесячные классные часы по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности, уроки по ОБЖ, Акции. В воспитательные планы классных руководителей и воспитателей интерната включены мероприятия антитеррористической тематики.

В целях предупреждения пожаров по причине детской шалости с огнем и гибели детей на пожарах, в течение 2024-2025 учебного года в школе проводились отработки планов эвакуации в школе и ДОУ. Так же проводилась проверка технического состояния первичных средств пожаротушения, внутреннего и наружного водоснабжения зданий учреждения и занятия по их использованию, проверка технических помещений.

11. Реализация образовательных программ и основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

Главной целью образовательного процесса школы является повышение качества образования обучающихся. Процесс обучения в школе построен на основе широкой и глубокой дифференциации, способствует максимальному раскрытию способностей обучающихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, методов, приемов и воспитательных средств.

Программно-методическое обеспечение.

Дошкольное образование – Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-М: Мозаика-синтез, а также парциальных программ.

Начальное общее образование - Рабочие программы по линии УМК «Школа России», составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

На начало 2024-2025 учебного года в начальной школе обучалось 15 человек. В течение года прибыло- 0 человека, выбыло – 2. На конец учебного года стало 13 обучающихся.

Движение учащихся по ступеням обучения

четверть	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года
1 класс	3	-	2	1
2 класс	4	-	-	4
3класс	3	-	-	3
4 класс	5	-	-	5
Итого	15	-	-	13

Успеваемость, качества знаний.

На конец учебного года аттестации подлежали 13 обучающихся. Аттестованы положительно – 13 человек.

Успеваемость на 1 ступени составляет 100%.

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
Начало года (2-4 классы)	1	-	4	28	-	-
Конец года	-	-	4	31	-	-

На начало года:

На «отлично» обучающихся в школе -1 человек (6,2 %).

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 1 человека (25%).

Резерв повышения качества - 1 человек – 6,2 %.

Качество усвоения знаний по предметам составляет: 2 класс – 75 %, 3 класс- 60% 4 класс – 50%,

По начальной школе - 61 %.

На конец года:

На «отлично» закончивших учебный год в школе 0 человек-0 %.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 4 человека 25 % от числа обучающихся в начальной школе).

Резерв повышения качества - 1 человек – 7,1%.

Качество усвоения знаний по предметам составляет: 2 класс – 66 %, 3 класс- 50%, 4 класс – 50%.

По начальной школе - 55%.

Сравнительный анализ качества знаний.

Ступени обучения	2 класс	3 класс	4 класс	Средний %
Начало года	60%	50%	50%	50%
Конец года	60%	50%	50%	50%.
Динамика	стабильность	стабильность	стабильность	стабильность

Вывод: Качество знаний обучающихся на конец учебного года и начало учебного года стабильное.

Школа стремится решать проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся и более эффективного использования учебного времени. В настоящее время в 1-4 классах осуществлён переход на ФГОС, используются педагогические технологии: разноуровневого обучения, коллективных способов обучения, информационно-коммуникационные, игровые и т.д. Особый приоритет, в связи с специфическим проживаем обучающихся (Крайний Север), имеют здоровьесберегающие технологии.

- освоение обучающимися образовательных стандартов:

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего классов	4	4
Всего уч-ся	14	13
Аттестованы	14	13
Отличники	0	0
На 4 и 5	4	4
На 3 и 4	7	8
Повторное обучение	0	0
Успеваемость	100	100
Качество	28	31

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень обученности соответствует допустимому и оптимальному уровню. Это говорит о стабильном качестве знаний и успеваемости.

Проведенные контрольные работы показали, что учащиеся МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей» успешно справились с заданиями, что говорит о результативности проделанной работы.

-участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях:

Динамика количества обучающихся, принимающих участие в творческих предметных конкурсах различных уровней

Уровень конкурса	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Кол-во конкурсов /кол-во уч-ся	Кол-во конкурсов /кол-во уч-ся
Муниципальный	3/8	3/10
Окружной	2/3	2/10
Всероссийский	13/14	10/12

В течение двух лет прослеживается положительная динамика количества участников конкурсов, олимпиад.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» педагоги МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей» ежегодно принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях:

Ежегодно педагоги школы участвуют в муниципальной педагогической конференции, муниципальных Керековских чтениях;

Муниципальные Керековские чтения.	2025	Мордиева Б.В. – диплом за лучшую работу, представленную на XVIII муниципальные Керековские педагогические чтения по теме : «Обучение и воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции; векторы развития».
-----------------------------------	------	---

12. Дистанционное обучение

На основании приказа Министерства просвещения России от 17 марта 2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные образовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории России» в случае необходимости МБОУ «НШ-ДС с.Илирней» имеет все технические средства для перехода на дистанционное образование.

13. Приоритетным направлением в работе детского сада и школы является укрепление физического и психического здоровья

Одним из средств решения обозначенных задач становится применение здоровьесберегающих технологий. К основным направлениям оздоровительной деятельности относятся:

- организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организация здорового сбалансированного питания; обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду и школе;
- организация лечебно-профилактической работы с детьми и сотрудниками; физическое воспитание детей.

Работа по физическому воспитанию строится на основе диагностики, которую проводят педагоги и инструктор по физическому воспитанию.. Результаты работы обсуждаются и отражаются в итоговой диагностике по образовательным областям.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в детском саду, чему способствуют имеющиеся :

Спортивный зал, современного типа строения и оборудования

- спортивные игровые площадки на участке;
- спортивное оборудование на прогулочной веранде, уголок здоровья в группе;

С детьми проводятся ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика
- физминутки, динамические паузы;
- подвижные игры, спортивные игры;
- упражнения на релаксацию;
- гимнастика для глаз,
- пальчиковая гимнастика;
- организованная физкультурная образовательная деятельность;
- закаливающие мероприятия после сна, ходьба по дорожке здоровья;
- совместные досуги с родителями;

спортивные досуги и развлечения в подготовке и проведении которых принимают участие школьники и родители.

Система оздоровительной работы включает в себя:

- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организацию здорового питания;
- оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.

Неотъемлемой составляющей работы по здоровьесбережению является проведение санитарно-просветительной работы для родителей и педагогов по темам: «Предупреждение плоскостопия», «Берегите здоровье детей», «Профилактика ОРВИ».

Выводы: Все мероприятия пропагандируют здоровый образ жизни среди детей и подростков. Педагоги эффективно организуют спортивно – развлекательный и познавательный досуг детей. Данные мероприятия помогают достичь максимально возможного уровня физического развития и здоровья, готовят к различным жизненным ситуациям. Прививают любовь к труду и защите Отечества.

Проблема формирования здоровья и воспитания здорового образа жизни у школьников является актуальной проблемой современной школы.

МБОУ «НШ-ДС с. Илirней» уделяет большое внимание профилактике и предупреждению вредных привычек среди школьников и подростков. С этой целью проводятся ряд таких мероприятий как беседы, классные часы, круглые столы, просмотр видеофильмов, встречи с работниками медицины и правоохранительных органов.

Нужно добавить, что кроме активных форм работы по сохранению здоровья учащихся, классные руководители и медсестра проводят лектории и практические Уроки здоровья, что немало важно для общего развития школьников и их семей.

Так, были проведены педагогические лектории «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Сохрани здоровье смолоду», «Вся правда, о наркомании», «Психофизические особенности детей и подростков», «Соблюдение режима дня – основа твоего здоровья». В начальной школе по время внеурочной деятельности проведен цикл занятий «Личная гигиена младшего школьника».

Выводы:

1. Работа школы по профилактике вредных привычек и сознательному формированию навыков ЗОЖ проводится целенаправленно и системно.
2. Существует тесное взаимодействие всех звеньев образовательно-воспитательной системы: педагоги-учащиеся, родители и межведомственные организации.
3. Наблюдается положительная динамика по приобретению учащимися и семьями сознательных навыков ЗОЖ.
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности.

14.Социальная активность и социальное партнерство.

Говоря о социальном партнерстве, следует отметить, что мы работаем в тесном контакте с различными организациями. Мероприятия совместно с ДК с. Илirней,

сельской библиотекой с. Илirней, амбулатории с. Илirней, УУП МО МВД России «Билибинский».

- Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»
- Акция «Внимание, дорога!»
- «Дни профилактики» совместно с УУП МО МВД России «Билибинский».
- Совместная работа с сельской библиотекой, особенно активная в период летней оздоровительной кампании.
- Совместные мероприятия по профилактике правонарушений учащимися школы с работниками правоохранительных органов.
- Организация летнего отдыха совместно с различными учреждениями и организациями.

15. Основные сохраняющиеся проблемы.

1. Проблема достаточно большого разброса и слабой сформированности образовательных потребностей отдельных учащихся (их родителей), низкая учебная мотивация.

2. В хозяйственном плане проблемы прежние: здание школа нуждается в капитальном ремонте фасада, косметическом ремонте здания школы- интерната - детского сада, оборудовании летней спортивной площадки, замена отопительной системы, обновление классной мебели.

16. Приоритетные цели и задачи развития ОУ.

С целью реализации единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС сформулированы:

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития обучающихся в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений обучающихся, их проектов и социальной практики;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

Задачи кадрового обеспечения:

- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;

- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок Чукотского автономного округа, России по внедрению ФГОС НОО;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (всех уровней) и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
 - организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления.

17. Приоритетные направления работы школы на текущий год

- Повышение качества обучения через использование передовых педагогических и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Изучение и внедрение новых методик и приемов профильного естественно-научного направления обучения.
- Повышение педагогического уровня учителей
- Повышение профессионализма педагогов.
- Повышение мотивации обучения учащихся

Всю свою деятельность наша школа освещает на своём школьном сайте www.ilirneyschool@mail.ru, а также даёт свой материал для размещения на сайте БМР.