



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад с. Илирней
Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»**

689468, ЧАО, Билибинский район, село Илирней, ул.Центральная, 9, т/ф 84273882358/ 361 e-mail:
ilirneyschool@mail.ru; ИНН 8703009700, КПП 870301001, БИК 047719001, ОКПО34762841 ОКВЭД 80.10.2

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № _____
От «___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «НШ-ДС с.Илирней»
_____ С.П. Манджиева
Приказ № ___ от «___» _____ 20___ г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -
ДЕТСКИЙ САД С. ИЛИРНЕЙ
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА"**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД С. ИЛИРНЕЙ БИЛИБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА"
DN: c=RU, st=Чукотский автономный округ, street=улица Центральная дом 9, l=село
Илирней, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД С. ИЛИРНЕЙ БИЛИБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА",
1.2.643.100.1=120D31303538373030333034343130,
1.2.643.100.3=120B3130373139393136313630, 1.2.643.100.4=120A38373033303039373030,
1.2.643.3.131.1.1=120C303830323030393639363131, email=ilirneyschool@mail.ru,
givenName=Сарлара Петровна, sn=Манджиева, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД С. ИЛИРНЕЙ
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧУКОТСКОМУ ЯЗЫКУ 4 КЛАСС
МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД с. ИЛИРНЕЙ»**

Составила:
учитель чукотского языка
Гырголькау Е.Г.

с. Илирней, 2026г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.
- Учебный план образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год.
- Авторская программа «Программы по чукотскому языку для подготовительного – третьего классов начальной школы» (Н.Б. Емельянова – Магадан, 1992)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников Леонтьев В.В. Чукотский язык: учебник для 4-го кл.-5-е изд. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1998.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 недельный час учебного плана МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Илirianей».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов, достигаемых путём постепенного углубления знаний учащихся по определённым темам чукотского языка в 1-4 классах.

Личностные результаты

1. Формирование основ национальной идентичности и на её основе российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Малую Родину, чукотский народ и историю Чукотки и России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.
3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.

6. Использование различных способов поиска (в словарях, справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве – Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

7. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.

8. Овладение следующими логическими действиями:

- сравнение;
- анализ;
- синтез;
- классификация и обобщение по родовидовым признакам;
- установление аналогий и причинно-следственных связей;
- построение рассуждений;
- отнесение к известным понятиям.

9. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения. Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

10. Определение общей цели совместной деятельности и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

11. Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существующие связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания.

3. Первоначальное усвоение главных понятий курса чукотского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношения и функции.

4. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.

5. Овладение первоначальными представлениями о нормах чукотского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правил речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

6. Формирование позитивного отношения к правильной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Письмо

Повторение пройденного о предложении.

Имя существительное. Повторение изменения имен существительных по вопросам: Рэкэ? Рэкык? Рэкэты? Микынэ? Микынэваркын? Мэкгыпы? Мэкына?

Умение составлять предложения с существительными.

Изменение имен существительных (кроме существительных обозначающих название старших родственников: эпэкэй, эпы, атэ, ыммэмы) по падежам в единственном числе.

Именительный падеж – мэцин? мыкынти? рьэнут? рьэнутэт?

Творительный падеж – микынэ? рэкэ?

Местный падеж – микынэ? микынэрээн? рэкык? рэкыккача?

Отправительный падеж – мэгыпы? рьагыпы?

Дательно-направительный падеж – мэкына? ракэты?

Умение составлять предложения с использованием в них существительных в различных падежных формах.

Склонение имен существительных (продолжение). Употребление имен существительных в местном падеже с послелогам: рээн, кача, рымагты, гыргоча, эвыча.

Употребление существительных в творительном падеже при переходном глаголе (практически).

Практическое знакомство с изменением личных местоимений по 5 падежам.

Умение заменять имена существительные формами личных местоимений.

Имя прилагательное, его значение, вопросы. Сложные слова, образованные от прилагательных и существительных (таңьоравэтльан – нытэңкино'равэтльан).

Понятие о глаголе, его значение и вопросы.

Умение употреблять глаголы в связной речи.

Повторение в конце учебного года.

Чтение

Беглое, сознательное, правильное, выразительное, плавное чтение художественных произведений.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению. Выразительное чтение сказок, рассказов, стихотворений.

Чтение вслух и чтение «про себя» с последующим сжатым пересказом прочитанного по самостоятельно составленному плану.

Формирование основной мысли прочитанного.

Оценивание поступков действующих лиц. Рассказывание о своем отношении к нему.

Составить рассказ о действующем лице.

Деление на смысловые части небольших, простых по содержанию, ясных по структуре рассказов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по чукотскому языку в 4 классе

Количество часов в неделю: 1 час.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1 четверть (8 часов)				
1	Мургин йильэйил. Наш язык.	1		
2	Повторение. Предложение	1		
3	Связь подлежащего и сказуемого в предложении.	1		
4	Второстепенные члены предложения	1		
5	Развитие речи. Составление простых предложений с второстепенными членами.	1		
6	Гытган. Осень	1		
7	Контрольная работа за 1 четверть	1		
8	Работа над ошибками	1		
2 четверть (7 часов)				

1	Состав слова	1		
2	Корень слова	1		
3	Словообразовательные суффиксы	1		
4	Словообразовательные суффиксы	1		
5	Родственные слова. Словарная работа.	1		
6	Обобщение. Состав слова	1		
7	Контрольная работа за 2 четверть	1		
3 четверть (10часов)				
1-2	Понятие о родственных словах.	2		
3	Части речи.	1		
4	Имя существительное. Человек	1		
5	Имя существительное. Нечеловек.	1		
6-7	Имена существительные в различных падежных формах	2		
8	Поэты и писатели Чукотки	1		
9	Имена существительные в различных падежных формах.	1		
10	Контрольная работа за 3 четверть	1		
4 четверть (9 часов)				
1-2	Местоимение. Личные местоимения.	2		
3-4	Глагол. Изменение глаголов по вопросам	2		
5	Употребление глаголов с местоимениями	1		
6-7	Притяжательные местоимения.	2		
8	Обобщение. Местоимение.	1		
9	Итоговая контрольная работа	1		